

I.S.I.S.S. "SAVIANO - MARIGLIANO"
SAVIANO (NA)
Prot. 0000875 del 27/01/2025
IV (Uscita)



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Agli Uffici Scolastici Regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Scuola in lingua italiana di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola delle località ladine di Bolzano

Al Dipartimento Istruzione e cultura per la Provincia di Trento

Alla Sovrintendenza agli Studi della Regione Valle D'Aosta

Ai Dirigenti/Coordinatori scolastici degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali

Oggetto: Gara Nazionale per gli studenti degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali che frequentano il IV anno di corso nell'a.s. 2024/2025

La presente nota - atteso che, ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito", è stata istituita la nuova Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore (DGTVET) - è trasmessa congiuntamente dalla predetta DGTVET e dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, per promuovere anche per il corrente anno scolastico la "Gara Nazionale per gli studenti degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali che frequentano il IV anno di corso nell'a.s. 2024/2025".

Come è noto, la Gara Nazionale per gli studenti degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali, che frequentano il IV anno di corso, anche per l'anno scolastico 2024/2025 si pone lo scopo di perseguire gli obiettivi di valorizzazione delle eccellenze, di verificare le conoscenze, le abilità, le competenze ed i livelli professionali raggiunti, nonché di realizzare lo scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse, con un approccio diretto per un sistema integrato scuola-formazione.

Le istituzioni scolastiche in cui si svolgeranno le prove nazionali (Allegato 1) potranno attivarsi per coinvolgere le componenti locali, ivi comprese quelle imprenditoriali, al fine di diffondere sul territorio la consapevolezza e la conoscenza dei contenuti e dei valori dei settori dell'istruzione tecnica e professionale.

Gli Ordini Professionali collaborano con le scriventi Direzioni generali allo scopo di contribuire alla realizzazione di utili sinergie e al raccordo con il mondo del lavoro. Infatti, già da alcuni anni, supportano e sostengono le fasi nazionali delle gare e partecipano, con propri esperti, alle commissioni di valutazione.

I dirigenti scolastici degli istituti designati per le gare potranno prendere contatto con gli uffici di segreteria dei suddetti Collegi per concordare possibili modalità di collaborazione.

È auspicabile promuovere la manifestazione e veicolare le comunicazioni tra i partecipanti anche attraverso la pubblicazione delle informazioni sui siti web delle istituzioni scolastiche.

Alle gare potranno partecipare gli allievi che, nel corrente anno scolastico 2024/2025, frequentano il IV anno dei corsi di studio di seguito specificati:

Istruzione Tecnica	Istruzione Professionale
<p>Settore Economico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amministrazione, finanza e marketing • Amministrazione, finanza e marketing: art. Relazioni internazionali per il marketing • Amministrazione, finanza e marketing: art. Servizi informativi aziendali • Turismo <p>Settore Tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meccanica, Meccatronica ed energia: art. Meccanica e meccatronica • Elettronica ed Elettrotecnica: art. Elettronica • Elettronica ed Elettrotecnica: art. Elettrotecnica • Elettronica ed Elettrotecnica: art. Automazione • Informatica e telecomunicazioni: art. Informatica • Chimica, materiali e biotecnologie: art. Chimica e materiali • Sistema moda • Grafica e comunicazione • Agraria, agroalimentare e agroindustria: art. Produzioni e trasformazioni • Agraria, agroalimentare e agroindustria: art. Gestione dell'ambiente e territorio • Costruzioni, ambiente e territorio • Trasporti e logistica: art. Conduzione del mezzo, op. Conduzione del mezzo navale • Trasporti e logistica: art. Conduzione del mezzo, op. Conduzione di apparati e impianti marittimi (*) • Trasporti e logistica: art. Conduzione del mezzo, op. Conduzione del mezzo aereo • Trasporti e logistica: art. Costruzione del mezzo, op. Costruzioni navali • Trasporti e logistica: art. Costruzione del mezzo op. Costruzioni aeronautiche • Trasporti e Logistica: art. Logistica <p>(*) Alla gara possono partecipare anche gli studenti del IV anno frequentanti il percorso sperimentale di "Trasporti e Logistica – Articolazione Conduzione del mezzo – Conduzione di apparati e impianti marittimi e Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo" (CAIM-CAIE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane: declinazione del percorso nell'area delle "Coltivazioni agricole e produzioni di prodotti animali, caccia e servizi connessi" • Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane: declinazione del percorso nell'area "Silvicoltura e utilizzo di aree forestali" • Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane: declinazione "Industrie alimentari" • Servizi per la sanità e l'assistenza sociale • Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico • Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico • Enogastronomia e ospitalità alberghiera: declinazione del percorso Cucina • Enogastronomia e ospitalità alberghiera: declinazione del percorso Bar – Sala e vendita • Enogastronomia e ospitalità alberghiera: declinazione del percorso Accoglienza turistica • Servizi commerciali • Servizi commerciali: declinazione del percorso in Design per la comunicazione visiva e pubblicitaria o Promozione commerciale e pubblicitaria • Industria e artigianato per il Made in Italy: declinazione del percorso in tessile sartoriale, abbigliamento e moda • Industria e artigianato per il Made in Italy: declinazione del percorso in arredo legno • Industria e artigianato per il Made in Italy: declinazione del percorso in meccanica • Manutenzione e assistenza tecnica • Manutenzione e assistenza tecnica: declinazione del percorso in Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili



Il Ministro dell'istruzione e del merito

nei siti dei soggetti promotori, interni ed esterni all'Amministrazione scolastica, indicati nell'Allegato 1.

Articolo 4

(Certificazione dei risultati di eccellenza)

1. I soggetti organizzatori delle competizioni rilasciano la certificazione dei risultati di eccellenza conseguiti dagli studenti partecipanti alle iniziative incluse nel Programma e ne danno comunicazione alle scuole frequentate dai medesimi studenti.

Articolo 5

(Risorse finanziarie e modalità di individuazione della quota pro-capite di incentivo per gli studenti)

1. Le risorse finanziarie impiegate per l'attuazione del Programma sono stanziare nel capitolo 1512 del bilancio del Ministero dell'Istruzione e del merito per l'anno 2025.

2. La quota pro-capite di incentivo per gli studenti meritevoli nelle diverse tipologie di eccellenza individuate con il presente decreto è determinata con successivi provvedimenti del Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, entro i limiti delle risorse finanziarie stanziare per l'anno 2025 e sulla base delle modalità di seguito descritte.

a) Votazione di 100 e lode nell'esame di Stato

La quota pro-capite è stabilita in relazione al numero degli studenti che nell'a.s. 2024/2025 conseguono la votazione di 100 e l'attribuzione della lode nell'esame di Stato conclusivo dei corsi di studio d'istruzione secondaria di secondo grado.

b) Eccellenze conseguite nelle competizioni di cui all'Allegato 1

La quota pro-capite, distinta nei diversi livelli di merito, è stabilita in relazione al numero degli studenti meritevoli, individuati con apposita rilevazione degli esiti delle competizioni interessate.

Per ciascuna delle competizioni è fissato un quantitativo massimale di studenti beneficiari, secondo criteri che siano indicativi della rilevanza dell'iniziativa e della sua diffusione presso gli studenti, le scuole e le regioni.

Tali criteri tengono conto di:

- eventuali sviluppi internazionali delle competizioni;
- articolazione in più fasi delle competizioni nazionali;
- numero di studenti partecipanti a ciascuna competizione;
- numero di scuole effettivamente coinvolte nelle iniziative;
- diffusione delle iniziative nelle diverse regioni del territorio nazionale;



Il Ministro dell'istruzione e del merito

8	CyberChallenge.IT	*	Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica (CINI)	https://cyberchallenge.it
9	FIRST® LEGO® League (FLL)	*	Fondazione Museo Civico di Rovereto	www.fll-italia.it
10	Giochi di Anacleto – EOES	*	Associazione per l'Insegnamento della Fisica (AIF)	www.euso.it
11	Giochi e Campionati Internazionali della Chimica	*	Società Chimica Italiana (SCI)	www.soc.chim.it
12	Humanoids Festival – NAO Challenge		Associazione Culturale Scuola di Robotica	www.scuoladirobotica.it
13	I giovani e le scienze	*	Federazione delle Associazioni Scientifiche e Tecniche (FAST)	www.fast.mi.it
14	Mad for Science		Fondazione DiaSorin	https://madforscience.fondazionediadorin.it

AMBITO STORICO – FILOSOFICO

	competizioni a.s. 2024/2025		soggetti promotori	sito web
1	Campionati di Filosofia	*	Società Filosofica Italiana (SFI)	www.sfi.it
2	Romanae Disputationes		Associazione Amore per il Sapere (APS)	http://romanaedisputationes.com

AMBITO TECNICO – PROFESSIONALE

	competizioni a.s. 2024/2025		soggetti promotori	sito web
1	Campionati di Automazione Siemens		Siemens S.p.A.	www.siemens.it/sce
2	Campionati di imprenditorialità	*	Associazione Junior Achievement Young Enterprise Italy (JA Italia)	https://www.campionatimprenditorialita.it/
3	Campionato nazionale di Pasticceria degli Istituti alberghieri d'Italia	*	Federazione Italiana Pasticceria Gelateria Cioccolateria	https://www.federazionepasticceri.it/
4	Concorso di Enogastronomia "Basilicata a tavola"		I.I.S.S. "G. Gasparri"- Melfi (PZ)	www.gasparrinimelfi.it
5	Gara nazionale istituti professionali e tecnici		Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione	https://www.miur.gov.it
6	TEXA Diagnosis Contest		Azienda Texa S.p.A.	www.texa.it
7	Trofeo Smart Project Omron		Omron Electronics S.p.A.	https://industrial.omron.it/it/services-support/school-project

* competizione con fase internazionale

La Gara si svolge in due fasi:

A) Livello di singola scuola

Ogni scuola individua, secondo propri criteri e nell'ambito di ognuno dei corsi indicati, lo studente ritenuto più idoneo a rappresentare l'istituto (un alunno per corso anche nel caso in cui l'istituto abbia più sedi).

B) Livello nazionale

Gli istituti presso i quali si svolge la prova nazionale sono quelli i cui allievi sono risultati vincitori nella precedente edizione (Allegato 1).

Gli alunni dell'Istituto scolastico presso cui si svolge la gara nazionale potranno partecipare esclusivamente fuori concorso.

I nominativi degli studenti che parteciperanno alla fase nazionale, individuati a livello di singola scuola, uno per ciascun indirizzo, dovranno essere segnalati, nel più breve tempo possibile, al dirigente scolastico dell'istituto di riferimento, al quale dovrà essere anche inviata copia della documentazione didattica, chiara ed esaustiva, utile per accertare le competenze e le abilità tecniche e professionali acquisite dagli allievi stessi.

In relazione ai settori di interesse, ciascuna prova nazionale consisterà nell'elaborazione di casi e/o nello sviluppo e realizzazione di progetti concernenti le discipline tecniche maggiormente professionalizzanti dell'indirizzo di studi.

La durata della prova è prevista di norma in due giornate di cinque ore ciascuna, fatte salve eventuali modifiche per particolari situazioni.

La fase nazionale delle Gare, per entrambi gli ordinamenti, dovrà essere svolta nel periodo indicativo compreso tra i mesi di marzo e maggio 2025 e, in ogni caso, conclusa entro il termine del corrente anno scolastico.

Nell'ambito di tale intervallo temporale i dirigenti scolastici degli istituti di riferimento individueranno le date ritenute più idonee per lo svolgimento della gara, avendo cura di darne tempestiva informazione agli istituti dell'indirizzo di competenza di tutto il territorio nazionale e, per conoscenza, all'Ufficio I della DGOSVF, al seguente indirizzo: dgosvi.ufficio1@istruzione.it.

Le operazioni di valutazione saranno svolte da apposite commissioni costituite da un dirigente tecnico, indicato dall'Ufficio Scolastico Regionale, dal dirigente scolastico dell'istituto di riferimento e da uno o più docenti di materie tecniche dell'istituto stesso, nonché da eventuali rappresentanti esterni del mondo produttivo.

In relazione al numero dei partecipanti all'iniziativa, la commissione potrà essere costituita da un numero maggiore di docenti.

Rappresentanti degli Ordini professionali di categoria potranno far parte della commissione delle Gare degli indirizzi professionali e tecnici attinenti agli stessi Ordini. I criteri per la determinazione del contenuto specifico della prova nazionale e per la valutazione saranno stabiliti dalle commissioni prima dell'inizio della prova medesima.

Ai primi tre classificati per ciascun indirizzo verrà rilasciato un attestato di merito.

Altri attestati saranno rilasciati agli istituti di provenienza degli studenti vincitori e agli istituti che hanno provveduto all'organizzazione delle fasi nazionali della gara. Come già avvenuto negli anni precedenti, saranno erogati ulteriori premi nella misura stabilita attraverso il calcolo della ripartizione dei fondi destinati alla valorizzazione delle eccellenze (D.lgs. 262/2007).

Altri premi e riconoscimenti potranno eventualmente essere messi a disposizione da enti e sponsor esterni e dagli Ordini Professionali impegnati nel sostegno della manifestazione.

Si rammenta che nella graduatoria finale, a parità di punteggio, precede l'allievo più giovane. Allo scopo di disporre di sistematici elementi di monitoraggio e per l'inserimento dei vincitori nell'albo delle eccellenze, i dirigenti scolastici degli istituti di riferimento faranno pervenire all'Ufficio I della DGOSVF (esclusivamente a mezzo e-mail, all'indirizzo dgosvi.ufficiol@istruzione.it) unitamente ad una sintetica relazione della manifestazione con la graduatoria della gara, un foglio elettronico Excel, con tutti i dati degli alunni posizionati nei primi tre posti, la denominazione e l'indirizzo dell'istituto di provenienza, secondo il format in allegato (Allegato 2).

Per consentire agli studenti vincitori di essere inclusi nell'Albo Nazionale delle Eccellenze, pubblicato sul sito dell'INDIRE (<http://www.indire.it/eccellenze>) e di ottenere gli incentivi previsti dall' art. 4 del D.Lgs. 262/2007, si pregano i dirigenti scolastici di far pervenire tutta la documentazione indicata entro e non oltre il 27 giugno 2025.

I dirigenti scolastici degli Istituti di riferimento avranno cura di acquisire, all'atto dell'iscrizione, il consenso al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. - Art. 13 del Regolamento UE 679/2016.

Resta ferma la possibilità di individuare forme di sostegno alla manifestazione, valutando l'opportunità, nell'ambito dell'autonomia scolastica, di coinvolgere enti e sponsor esterni, ivi comprese le aziende di settore che operano sul territorio, le associazioni di categoria e gli Ordini professionali interessati.

Atteso che la Gara nazionale per gli studenti degli Istituti professionali e degli Istituti tecnici è inserita nel Programma per la valorizzazione delle eccellenze per l'a.s. 2024/2025 (decreto ministeriale n. 108 del 4 giugno 2024), la scuola polo può eventualmente richiedere alle scuole partecipanti **un rimborso esclusivamente per spese organizzative.**

Si rammenta, infine, che **non è possibile chiedere alle scuole partecipanti quote di iscrizione** (art. 5 del Decreto Ministeriale n. 182 del 19 marzo 2015).

Si ringrazia per la collaborazione e si confida nella massima diffusione dell'iniziativa.

Direzione Generale
per gli ordinamenti scolastici, la formazione del
personale scolastico e la valutazione del sistema
nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE
Antonella Tozza

Firmato Digitalmente da/Signed by:
ANTONELLA TOZZA
In Data/On Date:
giovedì 12 dicembre 2024 13:49:09

Direzione Generale
per l'istruzione tecnica e professionale e per la
formazione tecnica superiore

IL DIRETTORE GENERALE
Maurizio Adamo Chiappa

MAURIZIO ADAMO
CHIAPPA
Ministero
dell'Istruzione e del
Merito
12.12.2024 18:27:02
GMT+02:00



Al Ministro dell'istruzione e del merito

- VISTA la legge 11 gennaio 2007, n. 1, recante “Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università” e, in particolare, l'articolo 2, comma 1, lettera d), recante delega al Governo per “incentivare l'eccellenza degli studenti, ottenuta a vario titolo sulla base dei percorsi di istruzione”;
- VISTO il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante “Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione”;
- VISTO in particolare, l'articolo 2, comma 6, del citato decreto legislativo, contenente indicazioni per gli studenti che conseguono risultati elevati nell'esame di Stato conclusivo dei corsi di istruzione secondaria superiore;
- VISTO in particolare, l'articolo 3 del citato decreto legislativo contenente indicazioni per concorrere all'individuazione delle eccellenze da parte dei responsabili dei diversi livelli del sistema d'istruzione e da parte di altri soggetti pubblici e privati che hanno esperienze già consolidate e che sono accreditati a tale scopo dall'Amministrazione scolastica;
- VISTO il decreto ministeriale del 19 marzo 2015, n. 182, contenente disposizioni per l'accreditamento dei soggetti esterni all'Amministrazione scolastica e la presentazione delle competizioni da inserire nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera q) circa l'individuazione da parte delle istituzioni scolastiche di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca;
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”, come modificato dal decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173 - convertito, con modificazioni, con legge 16 dicembre 2022, n. 204 - recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 21 ottobre 2022 e il successivo decreto del Presidente della Repubblica 14 novembre 2022, pubblicato in Gazzetta Ufficiale - Serie generale n. 269 del 17 novembre 2022, con il quale il Prof. Giuseppe Valditara è stato nominato Ministro dell'istruzione e del merito;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito”;
- VISTO il decreto direttoriale n. 123 del 25 gennaio 2024 come modificato dal decreto n. 726 del 3 aprile 2024, concernente l'istituzione della Commissione Tecnica prevista dall'articolo 7 del citato decreto n. 182 del 2015;
- VISTO l'esito dell'istruttoria svolta nel corso del corrente anno scolastico dalla Commissione Tecnica in merito alle iniziative di valorizzazione delle eccellenze presentate dai soggetti accreditati, interni ed esterni all'Amministrazione scolastica;



Il Ministro dell'istruzione e del merito

- VISTO il decreto direttoriale n. 1112 del 17 maggio 2024 recante l'elenco aggiornato dei soggetti esterni accreditati al fine di collaborare con l'Amministrazione scolastica per promuovere e realizzare procedure di confronto e di competizione, nazionali e internazionali, concernenti la valorizzazione delle eccellenze degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie;
- CONSIDERATO lo stanziamento delle risorse finanziarie, finalizzate all'incentivazione delle eccellenze degli studenti dei corsi di istruzione secondaria superiore, previsto per il capitolo 1512 dello stato di previsione del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2025;
- VISTO in particolare, l'articolo 5 del citato decreto legislativo n. 262 del 2007 contenente indicazioni per la definizione del programma nazionale di promozione delle eccellenze;

DECRETA:

Articolo 1 (Oggetto)

1. Con il presente decreto è definito il Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze (d'ora in poi Programma) per individuare le iniziative e le modalità di riconoscimento dei livelli di eccellenza conseguiti dagli studenti nei corsi di studio d'istruzione secondaria di secondo grado frequentati presso istituzioni scolastiche, statali e paritarie, e scuole italiane all'estero, statali e paritarie.
2. Per l'anno scolastico 2024/2025, le competizioni individuate ai sensi dell'articolo 3 del decreto ministeriale n. 182 del 19 marzo 2015, ai fini dell'accesso ai riconoscimenti e ai premi previsti dall'articolo 4 del decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, sono elencate nell'Allegato 1 che fa parte integrante del presente decreto.
3. Accedono al beneficio dei riconoscimenti e dei premi, previsti dall'articolo 4 del citato decreto legislativo, gli studenti che ottengono la votazione di 100 e lode nell'esame di Stato e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che raggiungono risultati elevati nelle competizioni elencate nell'Allegato 1.

Articolo 2 (Procedura di accreditamento)

1. La procedura di accreditamento dei soggetti interessati a collaborare con l'Amministrazione scolastica per la promozione e la realizzazione delle iniziative di valorizzazione delle eccellenze è definita dal citato decreto ministeriale n. 182 del 2015.

Articolo 3 (Modalità di partecipazione degli studenti)

1. Per le modalità di partecipazione degli studenti alle procedure di confronto e di competizione e per i calendari delle iniziative incluse nel Programma si rinvia ai bandi e ai regolamenti pubblicati